

10. Руки в стороны, в кулачок,
Разжимаем и на бочок.
Левую вверх!
Правую вверх!
В стороны, накрест,
В стороны, вниз.
Тук-тук, тук-тук-тук! *(стучим кулаком об кулак)*
Сделаем большой круг, *(«нарисовали» руками круг)*

11. Мы топаем ногами,
Топ-топ-топ!
Мы хлопаем руками,
Хлоп-хлоп-хлоп!
Качаем головой,
И вертим головой. Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем, Мы руки подаем,
И бегаем кругом.

12. Эй! Попрыгали на месте. *(прыжки)*
Эх! Руками машем вместе. *(движение «ножницы» руками)*
Эхе-хе! Прогнули спинки, *(наклон вперед, руки на поясе, спину прогнуть)*
Посмотрели на картинки. *(нагнувшись, поднять голову как можно выше)*
Эге-ге! Нагнулись ниже, *(глубокий наклон вперед, руки на поясе)*
Наклонились к полу ближе. *(дотронуться руками до пола)*
Э-э-э! Какой же ты лентяй! *(выпрямиться, погрозить друг другу пальцем)*
Потянись, но не зевай! *(руками тянуться вверх, поднявшись на носки)*
Повертись на месте ловко, *(покружиться)*
В этом нам нужна сноровка.

Что, понравилось, дружок? *(остановились, руки в стороны, приподняли плечи)*
Завтра будет вновь урок *(руки на пояс, повернули туловище вправо, правую руку в сторону, затем влево и левую руку в сторону)*

13. Ритмическая игра «Молоточки»

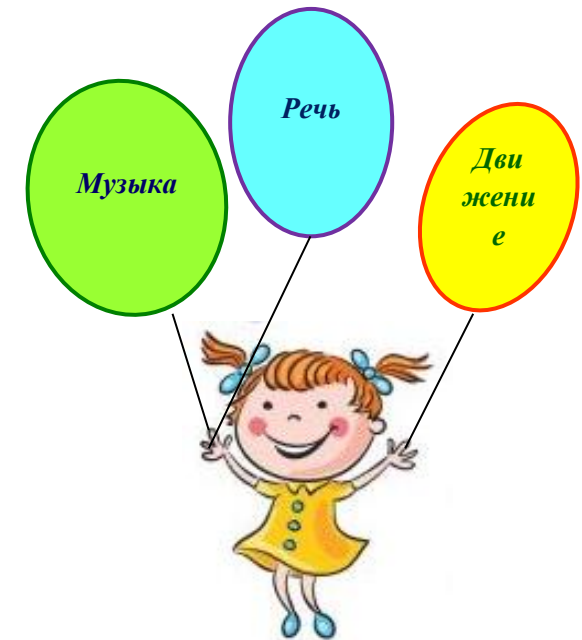
Туки-ток, туки-ток!
(ударять кулаком о кулак),
Так стучит мой молоток.
Туки-туки-туки-точки!
(стучать кулачками по бедрам.
Застучали молоточки

14. Тики - так, тики-так, *(стучим вытянутыми руками по бокам)*
Так часики стучат.
Туки - так, туки -так, *(руки перед собой, кулаки сжаты, «велосипед»)*
Так колеса стучат.
Токи - ток, токи -ток, *(руки сжаты в кулаки, стучим одним об другой)*
Так стучит молоток.
Туки - ток, туки- ток, *(топаем по полу)*
Так стучит каблучок.

МАДОУ «Исетский детский сад
«Ивушка»

Советы логопеда

Логоритмические игры и упражнения



Подготовила
учитель-логопед
Клейман Н.Г.

с. Исетское

В последние годы отмечается увеличение количества детей, имеющих нарушение речи.

Логоритмика - помощь, которую могут оказать в условиях обычного детского сада детям с незначительными нарушениями речи.

Известно, что ребёнок развивается в движениях. С развитием двигательных навыков тесно связано звукопроизношение, поэтому так важно на занятиях в детском саду использовать логоритмику.

Цель логоритмики для детей – стимулировать развития речевой и мыслительной деятельности. Через логоритмику можно решить следующие **задачи**:

- ✓ Развивать внимание, слуховое восприятие.
- ✓ Развивать пространственную ориентировку.
- ✓ Способствовать коррекции речевых нарушений, фонематического слуха, темпа и ритма дыхания.
- ✓ Улучшить координацию движений
- ✓ Улучшить общую двигательную активность

Комплекс упражнений

15. Динамическое упражнение

По извилистой дорожке к речке синей мы пошли.

(Идем по полу, переставляя ножки друг за другом пяточка к носочку).

Постарайтесь так пройти, чтоб с дорожки не сойти.

Как лисички мы пойдем, аккуратненько пройдем.

(Ходьба на носках, имитируя движения лисы)

Вдруг из воды высунулась рыбка

(Легкий бег на носках, покачивая перед собой соединенными ладошками-рыбка)

И поплыла по воде быстро-быстро.

Рыбка плавает в воде, мы резвимся на траве.

(Прыжки на месте)

16. «Новый дом»

Ох, ох что за гром? *(руки к щекам, наклоны в сторону)*

Муха строит новый дом *(движения, имитирующие работу с молотком).*

Молоток: тук-тук *(хлопки руками),*

Помогать идёт петух *(шаги с наклонами в стороны).*

На двери висит замок. *(руки сцеплены в замок)*

Кто его открыть бы мог? *(пытаться разъединить руки)*

Повертели, покрутили, *(покрутить сцепленными руками)*

Постучали и открыли. *(постучать "замком" по столу и расцепить руки)*

17. Динамическое упражнение (на координацию речи и движения)

Хором. Раз, два, три - выросли цветы.

Медленно вставать из положения сидя.

К солнцу потянулись высоко, высоко!

Поднять вверх руки, потянуться.

Цветам тепло и хорошо!

Обмахивать лицо руками.

18. Динамические упражнения «Ходьба на носках и пятках»

Маме надо отдыхать, маме хочется поспать, *(держась за руки, покачиваются из стороны в сторону).*

Я на цыпочках хожу, *(идут на носочках к мышке - маме и обратно).*

Маму я не разбужу. *(ходьба на носках)*

Тук - тук - тук-тук-тук. *(идут, топая пятками)*

Раздается пяток стук, мои пяточки идут, прямо к мамочке ведут.

19. Мы ручками похлопаем –

Хлоп хлоп хлоп,

Мы ножками потопаем –

Топ-топ-топ,

Мы руки все подняли

И дружно опустили.

И сели все в волшебный самолёт, *(руки, согнутые в локтях, перед грудью)*

Завели мотор - Ж- ж- ж, ж-ж-ж-ж-ж-ж *(крутим медленно руками перед грудью, увеличивая темп)*

Самолёт летит, а мотор гудит- У-у-у, у-у-у *(руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо), Полетели*

20. Хлоп! Раз, еще раз 3. По дорожке мы шагаем

Мы похлопаем сейчас. Топ-топ, ножки, топ!

А потом скорей-скорей И в ладоши ударяем. Хлопай-хлопай веселей! Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!

Пальчик о пальчик тук да тук, Аи да малыши!

Хлопай, хлопай, хлопай! Аи да крепыши!

Пальчик о пальчик тук да тук, Топай, топай, топай!